

Curriculum Vitae

1. Persoonlijke gegevens

Naam: Korthals, Roxanne Amanda
E-mail: contact@roxannekorthals.com
Website: www.roxannekorthals.com

2. Werkervaring

Apr. 2021- heden Programmamanager stelselonderzoek (kernfunctie Allocatie) bij de Inspectie van het Onderwijs

Mrt 2021-apr. 2021 Waarnemend programmamanager Huis van het Themaonderzoek bij de Inspectie van het Onderwijs

Mei 2017- mrt 2021 Onderzoeker bij de Inspectie van het Onderwijs

Jun. 2019- Dec. 2019 Projectleider bij het Centraal Planbureau

Apr. 2016- heden Fellow bij het College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER)

Juni 2015- heden Fellow bij het Research Centrum voor Onderwijs en de Arbeidsmarkt (ROA)

Apr. 2015- apr. 2017 Postdoctoraal onderzoeker aan de afdeling Algemene Economie (AE2), School of Business and Economics, Universiteit Maastricht.
Onderzoeksinteresses: Onderwijseconomie, arbeidsmarkteconomie, *family economics* (bijv. echtscheidingen, vruchtbaarheid).

Jan. 2014- mei 2014 Visiting scholar aan the Hoover Institution en de Graduate School of Education, Stanford University.
Sponsor: Prof. dr. Eric Hanushek

Sept. 2011- mrt. 2015 Promovendus aan de afdeling Algemene Economie, School of Business and Economics, Universiteit Maastricht en aan het Research Centrum voor Onderwijs en de Arbeidsmarkt (ROA), Universiteit Maastricht.
Proefschrift: Tracking Students in Secondary Education: Consequences for Student Performance and Inequality.
Begeleiders: Prof. dr. Jaap Dronkers en prof. dr. Lex Borghans.
Verdedigd: 18 juni 2015

Apr. 2010- juli 2010 Stagiair bij het Centraal Planbureau (CPB)

Apr. 2009- jan. 2010 Redactiemedewerker bij ESB (Economisch Statistische Berichten).

Feb. 2009- aug. 2009 Student assistent bij de Nederlandse Mededingingsautoriteit (nu: Autoriteit Consument & Markt, ACM).

3. Onderwijs

- Juli 2017 Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) behaald aan de Universiteit Maastricht.
- Jan. 2012- mrt. 2012 PhD vak “*Economics of education*”, afgerond aan het Tinbergen Instituut, Amsterdam.
Docenten: Prof. dr. Hessel Oosterbeek en prof. dr. Erik Plug.
- Aug. 2010- aug. 2011 Onderzoeksmaster in Economie, behaald aan de European University Institute in Florence, Italië.
- Sept. 2009- aug. 2010 Master in Economie, *cum laude* behaald aan de Universiteit van Amsterdam.
Masterscriptie: The effect of education on economic growth: a Bayesian model averaging approach.
Begeleiders: prof. Coen Teulings en prof. Hessel Oosterbeek.
- Oct. 2007- juni 2008 Bachelor en master vakken, behaald aan de afdeling Economie aan de University of Warwick, Verenigd Koninkrijk.
- Sept. 2004- juli 2009 Bachelor in Economie en Bedrijfskunde, specialisatie: Algemene Economie, behaald aan de Universiteit van Amsterdam.

4. Wetenschappelijke publicaties

Schwabe, F., R. Korthals en T. Schils (2019) [Positive Social Relationships with Peers and Teachers as Moderators of the Big-Fish-Little-Pond Effect](#). *Learning and Individual Differences*, 70, p. 21-29.

Dronkers, J. en R. Korthals (2016) Tracking in the Netherlands – Ability selection or social reproduction? In: Blossfeld, H.-P., Buchholz, S., Skopek, J., en Triventi, M. (eds.), *Models of Secondary Education and Social Inequality – An International Comparison*, pp. 149–165. Cheltenham, UK en Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing.

Dronkers, J. en R. Korthals (2016) Tracking, Schools’ Entrance Requirements and the Educational Performance of Migrant students. In: A. Hadjar en C. Gross (eds.) *Education Systems and Educational Inequalities*, pp. 185-205. Bristol, UK: Policy Press.

Korthals, R. en J. Dronkers (2016) [Tracking and selection on performance](#). *Applied Economics*, 48(30), pp. 2836-2851.

Korthals, R. (2015) [Tracking Students in Secondary Education: Consequences for Student Performance and Inequality](#). *Proefschrift*, Universiteit Maastricht.

5. Beleids- en vakpublicaties

Korthals, R. (2016) [Overwegingen bij het indelen van leerlingen in onderwijsniveaus](#). *Cascade*, april 2016.

Korthals, R. (2016) [Tracking in het voortgezet onderwijs](#). *De Nieuwe Meso*, maart 2016.

- Borghans, L., R. Korthals, R. Haenbeukers, A. Schepers en T. Schils (2016) [Limburg wil Duits behouden](#). Didactief Online, januari 2016.
- Korthals, R. (2015) [Ongelijke kansen door afkomst](#). *School Management Totaal*, december 2015.
- Korthals, R. en I. de Wolf (2015) [Wat is jouw favoriete school curriculum?](#) *Webtijdschrift Academische Werkplaats Onderwijs*, november 2015.
- Werfhorst, H. van der, L. Elffers, en S. Karsten (eds, 2015) [Onderwijsstelsels vergeleken: Leren, werken en burgerschap](#). In samenwerking met T. Bol, V. Di Stasio, J. Dronkers, R. Korthals, M. Levels, R. van der Velden, D. Webbink en J. Witschge. Beleidsrapport, editie van Didactief Onderzoek.
- Korthals, R. (2015) [“Vroege” leerling dupe van Nederlands selectie systeem](#). *Didactief*, mei 2015.
- Meng, C., A. Verhagen, R. Korthals en T. Huigen (2014). [Evaluatie van het School Ex 2.0 Programma. De rol van studiekeuze- en exitgesprekken in het MBO](#). *ROA Report*, ROA-R-2014/2. Maastricht: Research Centrum voor Onderwijs en de Arbeidsmarkt.
- Levels, M. en R. Korthals (2012) [Vluchten de kiezers nu naar de flanken?](#) *Joop.nl*, 25 oktober 2012.

6. Lesgeven en begeleiden

- PhD begeleider van Christoph Janietz, PhD kandidaat bij ROA (okt. 2017 tot aug. 2018).
- Dagelijks begeleider van junior onderzoeker bij de vakgroep Economie aan de Universiteit Maastricht (nov. 2016- apr. 2017).
- Herfst 2015 en 2016: Vakcoördinator voor “Economics and Sociology” (derdejaars keuzevak). *Taken:* vakinhoud bepalen, vak organisatie, hoorcolleges geven en examen maken.
- Voorjaar 2016: master scriptie begeleider
- Winter 2013 en 2014: Tutor voor “Job Performance and the Employment Relation” (derdejaars bachelor vak). *Taken:* Werkcolleges geven en examen nakijken.
- Najaar 2014: Tutor for “Economics of labour markets and human capital” (mastervak). *Taken:* Werkcolleges geven en examen meeschrijven.
- Voorjaar 2012: Tutor voor “Productivity” (macro groeitheorie; tweedejaars bachelor vak). *Taken:* Werkcolleges geven en vakcoördinator assisteren.

7. Presentaties wetenschappelijk werk

Op uitnodiging

- Deelnemer aan het panel “Tracking in Secondary Schools”, CIDER LERN workshop, 10 oktober 2018, Berlijn, Duitsland.
- Expert panel behorende bij het vak “De onderzoekende schoolleider”, VO-academie, Utrecht, 1 feb. 2018.
- Symposium “Afstroom in de onderbouw”, Academische Werkplaats Onderwijs, Universiteit Maastricht/Inspectie van het Onderwijs, 24 nov. 2017
- Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), Dortmund, Duitsland, 12 okt. 2017
- Workshop on The Role of Schools in Educational Inequality: Comparative and International Evidence, 13 en 14 juni, 2017, Berlijn, Duitsland. Georganizeerd bij de DIPF en WZB.
- Export Forum Nationale Denktank 2016 “Beroepsonderwijs van de toekomst”, Haarlem, 6 okt. 2016.
- IZA Research Seminar, Bonn, Duitsland, 8 sept. 2016.
- Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Den Haag, 7 sept. 2016.
- Schoolleidersbijeenkomst, Amsterdam, 10 juni 2016.

- Public administration seminar, Universiteit van Twente, 18 mei 2016
- Discussieavond Onderwijs2032 met leraren, schoolleiders en beleidsmakers, georganiseerd door de Provincie Limburg en de Educatieve Agenda Limburg, 23 nov. 2015.
- Onderwijsraad, Den Haag, 28 apr. 2015.
- Schoolleidersbijeenkomst, Gorinchem, 6 feb. 2015.
- Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Den Haag, 8 jan. 2015.
- Master of Evidence Based Innovation in Teaching (MEBIT) Seminar, Universiteit Maastricht, 24 jan. 2013.
- Interne seminar van het Centraal Planbureau, Den Haag, juni 2012.

Mediaoptredens

- L1 Radio (2016) Interview met Roxanne Korthals over het advies van het Platform Onderwijs2032. *L1 radio programma De Stemming*, 14 februari 2016.
- BNR Nieuwsradio (2015) Interview met Roxanne Korthals over haar proefschrift. *BNR Nieuwsradio*, 18 juni 2015.
- L1 Radio (2012) Interview met Roxanne Korthals over de Politieke Weegschaal. *L1 Radio*, 25 augustus 2012.

8. Overige wetenschappelijke activiteiten

Ontvangen subsidies en beurzen

- ZonMW subsidie binnen het COVID-19-programma voor het onderzoeksproject “[Gevolgen en kansen COVID-19 voor basisscholen en hun leerlingen](#)” (samen met Inge de Wolf (hoofdaanvrager), Tijana Breuer, Carla Haelermans, Rolf van der Velden, Stan Vermeulen, Sanne van Wetten, 2020)
- NRO subsidie voor het overkoepelende onderzoeksproject “[How the flexibility of the Dutch educational system affects \(social inequality in\) educational outcomes.](#)” (samen met Rolf van der Velden (hoofdaanvrager), Dinand Webbink en Mark Levels, 2017) €599.515
- CIDER beurs voor het project “Effects of tracking on affective and cognitive motivational outcomes in teenage students: Investigating the role of competence satisfaction and social relationships” (samen met Franziska Schwabe, Institut für Schulentwicklungsforschung, Dortmund, Duitsland; 2017) €1.315
- CIDER beurs voor het project Friendships and field of study choice in secondary school (samen met Zsofia Boda, ETH Zurich, Zwitserland; 2016) €4000
- Elinor Ostrom Grant, Universiteit Maastricht (2016) €2700
- GSBE International Travel Grant, Universiteit Maastricht (2013) €3000
- Stichting Democratie en Media (2013) €5000

Vergoede deelname bij congressen

- Young Scholar bij de Jacobs Foundation Conference 2016 over “Economizing Education Policy: Tradeoffs, Incentives, and Generalizing from Evidence” (27-29 april 2016).
- Handelsblatt Fellow bij de 11th Munich Economic Summit (3-4 mei 2012).

Referee

- Dutch Inspectorate of Education (sinds 2016); CPB Netherlands Bureau for Economic Policy Analysis (sinds 2016); Economics of Education Review (sinds 2016); Journal of Economic Psychology (sinds 2016); Learning and Instruction (sinds 2016); Applied Economics (sinds 2015); American Educational Research Journal-SIA (sinds 2014); ROA Research Memorandum Series (sinds 2012)

9. Overige activiteiten

Bestuurslid Stichting Democratie en Samenleving (jan. 2015- heden)

Samen met Mark Levels. Stichting Democratie & Samenleving steunt en onderneemt activiteiten die als doel hebben burgers te helpen zich een geïnformeerde mening te vormen over belangrijke politieke en maatschappelijke onderwerpen. De Politieke Weegschaal (zie hieronder) is een voorbeeld van een activiteit die de Stichting hiertoe onderneemt.

www.democratieensamenleving.nl

De Politieke Weegschaal (mei 2012- juni 2017)

Samen met Mark Levels. Ontwikkelen en uitvoeren van een stemwijzer (*voting advice application*) voor de Nederlandse Tweede Kamerverkiezingen in 2012 en 2017.

www.politiekeweegschaal.nl