

## Curriculum Vitae

### 1. Persoonlijke gegevens

Naam: Korthals, Roxanne Amanda  
E-mail: [contact@roxannekorthals.com](mailto:contact@roxannekorthals.com)  
Website: [www.roxannekorthals.com](http://www.roxannekorthals.com)

### 2. Werkervaring

Mei 2017- heden Onderzoeker bij de Inspectie van het Onderwijs

Apr. 2016- heden Fellow bij het College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER)

Juni 2015- heden Fellow bij het Research Centrum voor Onderwijs en de Arbeidsmarkt (ROA)

Apr. 2015- apr. 2017 Postdoctoraal onderzoeker aan de afdeling Algemene Economie (AE2), School of Business and Economics, Universiteit Maastricht.  
*Onderzoeksinteresses:* Onderwijseconomie, arbeidsmarkteconomie, *family economics* (bijv. echtscheidingen, vruchtbaarheid).

Jan. 2014- mei 2014 Visiting scholar aan the Hoover Institution en de Graduate School of Education, Stanford University.  
*Sponsor:* Prof. dr. Eric Hanushek

Sept. 2011- mrt. 2015 Promovendus aan de afdeling Algemene Economie, School of Business and Economics, Universiteit Maastricht en aan het Research Centrum voor Onderwijs en de Arbeidsmarkt (ROA), Universiteit Maastricht.  
*Proefschrift:* Tracking Students in Secondary Education: Consequences for Student Performance and Inequality.  
*Begeleiders:* Prof. dr. Jaap Dronkers en prof. dr. Lex Borghans.  
*Verdedigd:* 18 juni 2015

Apr. 2010- juli 2010 Stagiair bij het Centraal Planbureau (CPB)

Apr. 2009- jan. 2010 Redactiemedewerker bij ESB (Economisch Statistische Berichten).

Feb. 2009- aug. 2009 Student assistent bij de Nederlandse Mededingingsautoriteit (nu: Autoriteit Consument & Markt, ACM).

### 3. Onderwijs

Juli 2017 Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) behaald aan de Universiteit Maastricht.

Jan. 2012- mrt. 2012 PhD vak “*Economics of education*”, afgerond aan het Tinbergen Instituut, Amsterdam.

*Docenten:* Prof. dr. Hessel Oosterbeek en prof. dr. Erik Plug.

- Aug. 2010- aug. 2011                      Onderzoeksmaster in Economie, behaald aan de European University Institute in Florence, Italië.
- Sept. 2009- aug. 2010                      Master in Economie, *cum laude* behaald aan de Universiteit van Amsterdam.  
*Masterscriptie:* The effect of education on economic growth: a Bayesian model averaging approach.  
*Begeleiders:* prof. Coen Teulings en prof. Hessel Oosterbeek.
- Oct. 2007- juni 2008                      Bachelor en master vakken, behaald aan de afdeling Economie aan de University of Warwick, Verenigd Koninkrijk.
- Sept. 2004- juli 2009                      Bachelor in Economie en Bedrijfskunde, specialisatie: Algemene Economie, behaald aan de Universiteit van Amsterdam.

#### **4. Wetenschappelijke publicaties**

Schwabe, F., R. Korthals en T. Schils (2019) [Positive Social Relationships with Peers and Teachers as Moderators of the Big-Fish-Little-Pond Effect](#). *Learning and Individual Differences*, 70, p. 21-29.

Dronkers, J. en R. Korthals (2016) Tracking in the Netherlands – Ability selection or social reproduction? In: Blossfeld, H.-P., Buchholz, S., Skopek, J., en Triventi, M. (eds.), *Models of Secondary Education and Social Inequality – An International Comparison*, pp. 149–165. Cheltenham, UK en Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing.

Dronkers, J. en R. Korthals (2016) Tracking, Schools' Entrance Requirements and the Educational Performance of Migrant students. In: A. Hadjar en C. Gross (eds.) *Education Systems and Educational Inequalities*, pp. 185-205. Bristol, UK: Policy Press.

Korthals, R. en J. Dronkers (2016) [Tracking and selection on performance](#). *Applied Economics*, 48(30), pp. 2836-2851.

Korthals, R. (2015) [Tracking Students in Secondary Education: Consequences for Student Performance and Inequality](#). *Proefschrift*, Universiteit Maastricht.

#### **5. Beleids- en vakpublicaties**

Korthals, R. (2016) [Overwegingen bij het indelen van leerlingen in onderwijsniveaus](#). *Cascade*, april 2016.

Korthals, R. (2016) [Tracking in het voortgezet onderwijs](#). *De Nieuwe Meso*, maart 2016.

Borghans, L., R. Korthals, R. Haenbeukers, A. Schepers en T. Schils (2016) [Limburg wil Duits behouden](#). Didactief Online, januari 2016.

Korthals, R. (2015) [Ongelijke kansen door afkomst](#). *School Management Totaal*, december 2015.

Korthals, R. en I. de Wolf (2015) [Wat is jouw favoriete school curriculum?](#) *Webtijdschrift Academische Werkplaats Onderwijs*, november 2015.

Werfhorst, H. van der, L. Elffers, en S. Karsten (eds, 2015) *Onderwijsstelsels vergeleken: Leren, werken en burgerschap*. In samenwerking met T. Bol, V. Di Stasio, J. Dronkers, R. Korthals, M. Levels, R. van der Velden, D. Webbink en J. Witschge. Beleidsrapport, editie van Didactief Onderzoek.

Korthals, R. (2015) “Vroege” leerling dupe van Nederlands selectie systeem. *Didactief*, mei 2015.

Meng, C., A. Verhagen, R. Korthals en T. Huigen (2014). *Evaluatie van het School Ex 2.0 Programma. De rol van studiekeuze- en exitgesprekken in het MBO*. *ROA Report*, ROA-R-2014/2. Maastricht: Research Centrum voor Onderwijs en de Arbeidsmarkt.

Levels, M. en R. Korthals (2012) *Vluchten de kiezers nu naar de flanken?* *Joop.nl*, 25 oktober 2012.

## **6. Lopend wetenschappelijk onderzoek**

Friends and field of study choice in the Netherlands. *Samen met Zsófia Boda*.

The effect of exposure to STEM in secondary school on field of study choice. *Samen met Lex Borghans*.

The effect of track placement on cognitive and non-cognitive skills. *Samen met Lex Borghans en Trudie Schils*.

Does Early Educational Tracking Increase Inequality? Short and Long Run International Evidence. *Samen met Olivier Marie en Dinand Webbink*.

The effect of birth control legislation on women’s fertility decisions: Evidence from legal reforms in Europe between 1960 and 1999. *Samen met Mark Levels, Ariana Need, Nan-Dirk de Graaf, en Ben Pelzer*.

*The Effect of Accelerating the School Curriculum on Student Outcomes*. *ROA Research Memorandum*, nr. 2017/01, Universiteit Maastricht.

*The Education Revolution on Horseback II: Using the Napoleonic Wars to Elicit the Effect of Tracking on Student Performance*. *ROA Research Memorandum*, nr. 2016/06, Universiteit Maastricht.

*The Education Revolution on Horseback I: The Relation between Napoleon Bonaparte and Education System Characteristics*. *ROA Research Memorandum*, nr. 2016/05, Universiteit Maastricht.

*Multi-attribute compositional voting advice applications (MacVAAs): an innovative methodology for educating and assisting voters and eliciting their preferences*. *ROA Research Memorandum*, nr. 2016/04, Universiteit Maastricht. *Samen met Mark Levels*.

Birth order and family structure.

The consequences of track mobility for the school to work transition: Evidence from the Netherlands. *Samen met Mark Levels*.

## **7. Lesgeven en begeleiden**

- PhD begeleider van [Christoph Janietz](#), PhD kandidaat bij ROA (sinds okt. 2017).
- Dagelijks begeleider van junior onderzoeker bij de vakgroep Economie aan de Universiteit Maastricht (nov. 2016- apr. 2017).

- Herfst 2015 en 2016: Vakcoördinator voor “Economics and Sociology” (derdejaars keuzevak). *Taken:* vakinhoud bepalen, vak organisatie, hoorcolleges geven en examens maken.
- Voorjaar 2016: master scriptie begeleider
- Winter 2013 en 2014: Tutor voor “Job Performance and the Employment Relation” (derdejaars bachelorvak). *Taken:* Werkcolleges geven en examens nakijken.
- Najaar 2014: Tutor for “Economics of labour markets and human capital” (mastervak). *Taken:* Werkcolleges geven en examens meeschrijven.
- Voorjaar 2012: Tutor voor “Productivity” (macro groeitheorie; tweedejaars bachelorvak). *Taken:* Werkcolleges geven en vakcoördinator assisteren.

## **8. Presentaties**

### *Op uitnodiging*

- Deelnemer aan het panel “Tracking in Secondary Schools”, CIDER LERN workshop, 10 oktober 2018, Berlijn, Duitsland.
- Expert panel behorende bij het vak “De onderzoekende schoolleider”, VO-academie, Utrecht, 1 feb. 2018.
- Symposium “Afstroom in de onderbouw”, Academische Werkplaats Onderwijs, Universiteit Maastricht/Inspectie van het Onderwijs, 24 nov. 2017
- Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), Dortmund, Duitsland, 12 okt. 2017
- Workshop on The Role of Schools in Educational Inequality: Comparative and International Evidence, 13 en 14 juni, 2017, Berlijn, Duitsland. Georganiseerd bij de DIPF en WZB.
- Export Forum Nationale Denktank 2016 “Beroepsonderwijs van de toekomst”, Haarlem, 6 okt. 2016.
- IZA Research Seminar, Bonn, Duitsland, 8 sept. 2016.
- Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Den Haag, 7 sept. 2016.
- Schoolleidersbijeenkomst, Amsterdam, 10 juni 2016.
- Public administration seminar, Universiteit van Twente, 18 mei 2016
- Discussieavond Onderwijs2032 met leraren, schoolleiders en beleidsmakers, georganiseerd door de Provincie Limburg en de Educatieve Agenda Limburg, 23 nov. 2015.
- Onderwijsraad, Den Haag, 28 apr. 2015.
- Schoolleidersbijeenkomst, Gorinchem, 6 feb. 2015.
- Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Den Haag, 8 jan. 2015.
- Master of Evidence Based Innovation in Teaching (MEBIT) Seminar, Universiteit Maastricht, 24 jan. 2013.
- Interne seminar van het Centraal Planbureau, Den Haag, juni 2012.

### *Mediaoptredens*

- L1 Radio (2016) Interview met Roxanne Korthals over het advies van het Platform Onderwijs2032. *L1 radio programma De Stemming*, 14 februari 2016.
- BNR Nieuwsradio (2015) Interview met Roxanne Korthals over haar proefschrift. *BNR Nieuwsradio*, 18 juni 2015.
- L1 Radio (2012) Interview met Roxanne Korthals over de Politieke Weegschaal. *L1 Radio*, 25 augustus 2012.

*Wetenschappelijke conferenties, workshops, en seminars: 1 tot 7 per jaar sinds 2012*

## **9. Overige wetenschappelijke activiteiten**

### *Ontvangen subsidies en beurzen*

- NRO subsidie voor het overkoepelende onderzoeksproject “[How the flexibility of the Dutch educational system affects \(social inequality in\) educational](#)” €599.515

outcomes.” (samen met Rolf van der Velden (hoofdaanvrager), Dinand Webbink en Mark Levels, 2017)

- CIDER beurs voor het project “Effects of tracking on affective and cognitive motivational outcomes in teenage students: Investigating the role of competence satisfaction and social relationships” (samen met Franziska Schwabe, Institut für Schulentwicklungsforschung, Dortmund, Duitsland; 2017) €1.315
- CIDER beurs voor het project Friendships and field of study choice in secondary school (samen met Zsofia Boda, ETH Zurich, Zwitserland; 2016) €4000
- Elinor Ostrom Grant, Universiteit Maastricht (2016) €2700
- GSBE International Travel Grant, Universiteit Maastricht (2013) €3000
- Stichting Democratie en Media (2013) €5000

#### *Vergoede deelname bij congressen*

- Young Scholar bij de Jacobs Foundation Conference 2016 over “Economizing Education Policy: Tradeoffs, Incentives, and Generalizing from Evidence” (27-29 april 2016).
- Handelsblatt Fellow bij de 11<sup>th</sup> Munich Economic Summit (3-4 mei 2012).

#### *Referee*

- Dutch Inspectorate of Education (sinds 2016); CPB Netherlands Bureau for Economic Policy Analysis (sinds 2016); Economics of Education Review (sinds 2016); Journal of Economic Psychology (sinds 2016); Learning and Instruction (sinds 2016); Applied Economics (sinds 2015); American Educational Research Journal-SIA (sinds 2014); ROA Research Memorandum Series (sinds 2012)

## **10. Overige activiteiten**

### *Bestuurslid Stichting Democratie en Samenleving (jan. 2015- heden)*

Samen met Mark Levels. Stichting Democratie & Samenleving steunt en onderneemt activiteiten die als doel hebben burgers te helpen zich een geïnformeerde mening te vormen over belangrijke politieke en maatschappelijke onderwerpen. De Politieke Weegschaal (zie hieronder) is een voorbeeld van een activiteit die de Stichting hiertoe onderneemt.

[www.democratieensamenleving.nl](http://www.democratieensamenleving.nl)

### *De Politieke Weegschaal (mei 2012- heden)*

Samen met Mark Levels. Ontwikkelen en uitvoeren van een stemwijzer (*voting advice application*) voor de Nederlandse Tweede Kamerverkiezingen in 2012 en 2017.

[www.politiekeweegschaal.nl](http://www.politiekeweegschaal.nl)

### *Schoolcijferlijst basis- en middelbare scholen (sept. 2012-nov. 2013)*

Samen met Jaap Dronkers (hoofdonderzoeker) en Mark Levels. Het beoordelen van basis- en middelbare scholen aan de hand van eindexamens. De beoordelingen van de middelbare scholen zijn gepubliceerd door De Volkskrant op 8 december 2012 en 23 november 2013. De beoordelingen van de basisscholen zijn bekend gemaakt door tv nieuwsprogramma RTL nieuws op 19 november 2013.

[www.schoolcijferlijst.nl](http://www.schoolcijferlijst.nl)